

**Анализ
результатов внутренней системы оценки качества образования
МКДОУ детский сад № 18 станицы Павловской
за 2023-2024 учебный год.**

от 24.05.2024г

Внутренняя система мониторинга оценки качества дошкольного образования в МКДОУ детский сад №18 проводилась на основании приказа заведующего МКДОУ детский сад № 18 от 25.04 № 49 о/д «О проведении внутренней системы оценки качества дошкольного образования в МКДОУ детский сад № 18 станицы Павловской за 2023-2024 учебный год» с 29.04.2024 по 24.05.2024, положения о ВСОК ДО. В мониторинге качества дошкольного образования участвовали педагогические и руководящие работники ДОО, родители (законные представители) воспитанников (не менее 40%).

- **Цель мониторинга** - получения объективной информации о состоянии качества образования в детском саду, в том числе качества ОП, условий реализации ОП и качества подготовки обучающихся, требованиям действующего законодательства РФ в сфере образования.

Задачи ВСОКО:

- определение соответствия качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, ФОП;
- выявление уровня образовательных достижений обучающихся;
- анализ полученной информации, выявление факторов, влияющих на качество образования в детском саду;
- формирование документов ВСОКО для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования в детском саду.

Сбор информации проводился поэтапно:

- 1) Осуществлялся с использованием наблюдения во время посещения возрастных групп, изучения документации детского сада, групповых ячеек, официального сайта детского сада.
- 2) Заполнение оценочных карт на основе наблюдения и анализа документации, анализ полученной информации, расчет оценки.

Предметом ВСОКО в ДОУ является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- качества содержания и организации образовательной деятельности;
- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества результатов образовательной деятельности.

Состав рабочей группы по проведению мониторинга ВСОКО:

Руководитель группы- Зайцева И.В., заведующий;

Члены группы: Тюрева Е.В., воспитатель;

Семка З.В., воспитатель,

Дуборкина Н.А., учитель-логопед.

ВСОК ДО осуществлялась по 6 критериям качества образования:

1. Образовательная программа
2. Содержание образовательной деятельности
3. Образовательные условия
4. Взаимодействие с семьей
5. Здоровье, безопасность и качество услуг по присмотру и уходу.
6. Управление в ДОО

Каждый критерий имеет ряд параметров, который в свою очередь, раскрывается через систему показателей.

Заявленные показатели в оценочных картах оцениваются по следующим уровням:

Уровень	Количество баллов	Корреляция с уровнем качества
Показатель скорее не подтверждается	1 балл	Критический уровень качества
Показатель скорее подтверждается	2 балла	Уровень качества стремящийся к базовому
Показатель подтверждается	3 балла	Базовый уровень качества
Показатель подтверждается с превосходством	4 балла	Качество, превышающее базовый уровень

Первый уровень "Показатель скорее не подтверждается" (оценивается в 1 балл). Свидетельствует о критическом уровне, когда деятельность в оцениваемом направлении ведется, но требуется серьезная работа по ее совершенствованию, поскольку регистрируемый уровень качества сопровождается значительными недочетами / нарушениями нормативно-правовых требований в сфере дошкольного образования.

Второй уровень "Показатель скорее подтверждается"(оценивается в 2 балла). Этот уровень свидетельствует о том, что в ДОО практически полностью выполняются требования нормативных правовых актов в сфере дошкольного образования, но базовый уровень качества не достигается из-за 1–3 недочетов /нарушений. Данный уровень указывает, что ДОО для достижения базового уровня необходимо перейти к системной организации образовательной деятельности.

Третий уровень "Показатель подтверждается"(оценивается в 3 балла). На данном уровне качества в ДОО обеспечивается полное выполнение требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования. Фиксируется системная работа по реализации установленных стандартом принципов. Превышение базового уровня качества свидетельствует о создании лучших условий для образования детей в ДОО и поощряется.

Четвертый уровень "Показатель подтверждается с превосходством"(оценивается в 4 балла). Данный уровень фиксируется при превышении базового уровня качества в ДОО и предоставлении детям лучших возможностей для образования. Данный уровень указывает на создание обогащенной образовательной среды, выстроенной с учетом потребностей, возможностей,

разносторонних индивидуальных способностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО, их семей, а также сотрудников ДОО во взаимосвязи с социокультурным контекстом образовательной деятельности.

Качество образовательных программ дошкольного образования

В данном критерии зафиксирован базовый уровень качества, что демонстрирует: ДОО реализует образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО) для групп общеразвивающей направленности и адаптированную образовательную программу (АОП ДО) для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) для групп компенсирующей направленности. Программы соответствуют требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО, а также действующим нормативным документам, размещены на официальном сайте ДОО в сети Интернет, предусмотрено ознакомление родителей (законных представителей) с основными положениями программ ДОО при поступлении ребёнка в детский сад. Требования к структуре соблюдены.

Показатели, характеризующие **качество содержания образовательной деятельности** в возрастных группах.

Возрастная группа Область качества/ показатель	Балл по области качества/ показателю				
	Смешанная группа раннего возраста	Смешанная группа от 3 до 5 лет	Смешанная группа от 5 до 7 лет	Смешанная группа от 4 до 6 ОНР	Среднее значение критерия
2.1	1,9	2,8	2,9	2,8	2,6
2.2	2,2	3	3	2,8	2,8
2.3	2,8	3	3	3	2,9
2.4	2,1	3	3	3	2,8
2.5	1,8	2,5	2,6	2,6	2,4
Среднее значение критерия	2,2	2,9	2,9	2,8	2,7

Показатели, характеризующие **качество образовательных условий** в возрастных группах

Возрастная группа Область качества/ показатель	Балл по области качества/ показателю				
	Смешанная группа раннего возраста	Смешанная группа от 3 до 5 лет	Смешанная группа от 5 до 7 лет	Смешанная группа от 4 до 6 ОНР	Среднее значение критерия
3.2	2,4	2,6	2,7	2,6	2,6
3.3	3,2	3	3	3	3
Среднее значение критерия	2,8	2,8	2,9	2,8	2,8

Показатели, характеризующие качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в возрастных группах

Возрастная группа Область качества/ показатель	Балл по области качества/ показателю				
	Смешанная группа раннего возраста	Смешанная группа от 3 до 5 лет	Смешанная группа от 5 до 7 лет	Смешанная группа от 4 до 6 ОНР	Среднее значение критерия
5.1	3,1	2,5	2,8	2,8	2,8
5.2	2,5	2,2	2,3	2,3	2,3
5.3	3,7	3	3	3	3
Среднее значение критерия	3,1	2,6	2,7	2,7	2,7

Показатели, характеризующие качество дошкольного образования в МКДОУ д/с № 18 в целом.

Показатели мониторинга качества дошкольного образования

Область качества/ показатель	Балл по области качества/ показателю	Вывод
КРИТЕРИЙ 1. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ		
1.1	3	В МКДОУ детский сад № 18 обеспечивается полное выполнение требований ФГОС ДО к структуре и содержанию программы дошкольного образования. Фиксируется системная работа по реализации установленных стандартом принципов. Превышение базового уровня качества свидетельствует о создании лучших условий для образования детей.
1.2	3	
1.3	3	
1.4	3	
1.5	3	
Среднее значение критерия	3	
КРИТЕРИЙ 2. КАЧЕСТВО СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОО		
2.1	2,8	В МКДОУ детский сад № 18 практически полностью выполняются требования к содержанию образовательной деятельности, но базовый уровень качества не достигается из-за 1-3 недочетов/нарушений. Поэтому необходимо способствовать развитию индивидуального подхода по пяти образовательным областям, создавать условия для инициативы, самостоятельности и творчества дошкольников. Данный уровень указывает, что ДОО для достижения базового уровня
2.2	2,9	
2.3	2,9	
2.4	2,9	
2.5	2,9	
Среднее значение критерия	2,8	

		необходимо перейти к устранению выявленных нарушений.
КРИТЕРИЙ 3. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛОВИЙ В ДОО		
3.1	2,8	В МКДОУ детский сад № 18 практически полностью выполняются требования к качеству образовательных условий, налажена работа по профессиональному развитию педагогов, имеются незначительные проблемы в организации развивающей предметно-пространственной среды, соблюдены психолого- педагогические условия. Педагоги демонстрируют уважительное отношение к воспитанникам и их родителям, проявляя отзывчивость и доброжелательность.
3.2	2,7	
3.3	3	
Среднее значение критерия	2,8	
КРИТЕРИЙ 4. КАЧЕСТВО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЕЙ		
4.1	3	В МКДОУ детский сад № 18 качество взаимодействия с семьей практически полностью выполняются, но базовый уровень качества не достигается из-за 1-3 недочетов/нарушений. Для достижения базового уровня необходимо перейти к системной организации по организации работы вовлечения родителей в образовательный процесс и удовлетворенности родителями качества образовательных услуг.
4.2	2,9	
4.3	2,8	
Среднее значение критерия.	2,9	
КРИТЕРИЙ 5. КАЧЕСТВО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ, БЕЗОПАСНОСТИ И КАЧЕСТВА УСЛУГ ПО ПРИСМОТРУ И УХОДУ		
5.1	3	В МКДОУ детский сад № 18 практически полностью выполняются требования нормативно-правовых актов и СанПин в сфере дошкольного образования по вопросам сохранения здоровья детей, обеспечению безопасности, обеспечению качества услуг присмотра и ухода, но базовый уровень качества не достигается из-за 1-3 недочетов/нарушений.
5.2	2,5	
5.3	3	
Среднее значение критерия.	2.8	
СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО КРИТЕРИЯМ	2,9	

Вывод: По результатам мониторинга показателей обеспечения качества дошкольного образования видно, что средний балл составляет 2,9. Исходя из этого следует, что деятельность МКДОУ детский сад № 18 в целом стремится к базовому уровню, по некоторым показателям имеет базовый уровень качества дошкольного образования. Необходимо дальнейшее совершенствование работы в рамках области качества дошкольного образования. Особое внимание необходимо уделить областям качества, получившим наименьшую оценку. Для достижения базового уровня необходимо перейти к системной организации воспитательно - образовательного процесса.

Качество кадровых условий

Факторы, влияющие на качество кадровых условий: укомплектованность

педагогическими кадрами; уровень квалификации педагогических кадров; непрерывность профессионального образования педагогических кадров; профессиональные достижения педагогических кадров; транслирующих результаты опыта профессиональной деятельности, на муниципальном уровне; участвующих в профессиональных конкурсах муниципального уровня.

Результаты статистических данных качества кадровых условий показали, что в ДОО укомплектованность педагогическими кадрами - соответствует в полном объеме. Уровень квалификации педагогических кадров - соответствует в большей степени (50% педагогов имеют высшее профессиональное образование). Дополнительное профессиональное образование педагогических работников - соответствует в большей степени (100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствующих объемах в соответствующие сроки в области дошкольного образования в объеме не менее 72 часов за текущий период). Профессиональные достижения педагогических кадров - соответствует в большей степени (более 30 % педагогов имеют различные профессиональные достижения). Результаты статистических данных качества кадровых условий показали, что в ДОО необходимо продолжать создание условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами, получение квалификационных категорий, повышения квалификации: в том числе ИКТ-технологий (участие педагогов в онлайн- конференциях, вебинарах и др.)

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)

Факторы, влияющие на качество развивающей предметно-пространственной среды: соответствие перечня оборудования, имеющегося в ДОО, примерному перечню базового оборудования в дошкольной образовательной организации для организации образовательной деятельности согласно ФГОС ДО и реализуемым программам. Результаты планового, внепланового и административного контроля качества развивающей предметно-пространственной среды показал соответствие в полном объеме: развивающая предметно-пространственная среда (далее - РППС) ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО, СанПиН, примерному перечню базового оборудования в дошкольной образовательной организации для организации образовательной деятельности в соответствии ФГОС ДО и реализуемым программам. РППС ДОО обеспечивает возможность поддержки инициативы детей по всем образовательным областям в форме игры, экспериментирования, двигательной, музыкальной и пр., пространство может быть быстро трансформировано детьми для своей игры, пространство поддерживает разнообразные возможности индивидуализации образовательного процесса.

По результатам внутренней оценки зафиксирован базовый уровень качества образовательных условий в ДОО; в ДОО практически полностью выполняются требования нормативно-правовых актов в сфере дошкольного образования, но для достижения базового уровня необходимо перейти к системной организации образовательной деятельности. В РППС расширить элементы «говорящей среды»: социальные опросы, азбуки темы, визуальная поддержка и пр.

Качество взаимодействия с семьей

Информированность о деятельности ДОО

В оценке качества взаимодействия всех участников образовательных отношений использовали анкетирование педагогов, родителей, статистические данные по

взаимодействию с социумом. Результаты взаимодействия всех участников образовательных отношений ДОО показали базовый уровень. Результаты оценки взаимодействия сотрудников с детьми показали, что все сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, способствуют установлению доверительных отношений с детьми, чутко реагируют на инициативу детей в общении, в планировании работы учитывается социальный запрос (интересов, потребностей) родителей.

Педагогами используются разнообразные формы работы с семьей, внедряются в практику новые нетрадиционные формы работы с семьей, преимущественно интерактивного характера взаимодействия.

По результатам опроса родительской общественности выявлено, что в целом родители удовлетворены информированностью о деятельности ДОО на информационных стендах ДОО, официальном сайте, официальной странице ВКонтакте.

Вовлеченность в образовательный и воспитательный процесс

По результатам опроса родительской общественности выявлено, что в целом родители активно участвуют в образовательном и воспитательном процессе учреждения. Родители активно принимают участие в семейных конкурсах, мастер-классах, праздниках, организуемых в ДОО, посещают экскурсии с детьми, в общественном управлении ДОО.

Удовлетворенность качеством предоставляемых ДОО услуг

Родители удовлетворены качеством предоставляемых детским садом услуг, вежливостью и доброжелательностью сотрудников. В детском саду, по мнению родителей, созданы все условия для развития, обучения и воспитания детей, охраны их жизни и здоровья.

По результатам внутренней оценки зафиксирован базовый уровень качества взаимодействия с семьей, в ДОО созданы благоприятные, партнерские отношения сотрудничества с родительской общественностью.

Продолжать работу в ДОО по созданию условий для воспитания и обучения детей дошкольного возраста с учетом вариативных форм образования, с учетом мнения и пожелания родителей, как полноправных участников образовательных отношений.

В марте 2024 года было проведено анкетирование родителей по итогам работы за текущий учебный год. Было опрошено 55 человек. В результате были получены следующие результаты.

1. 84 % родителей удовлетворены организацией работы педагогического коллектива.
2. 82% родителей благодарны профессионализму педагогов.
3. 93% родителей отмечают положительный результат от проведения таких мероприятий с детьми и родителями, как утренники, мастер-классы для родителей, фестивали, выставки и конкурсы, круглые столы с участием родителей.

Вывод: уровень удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности МКДОУ детский сад № 18 станицы Павловской в целом удовлетворяет 80 % опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива в 2023-2024 учебном году.

Рекомендовано:

- продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей;
- ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей различные формы

взаимодействия с семьей: совместные проекты, мастер-классы, праздники, выставки, конкурсы, проекты по благоустройству групп и территории детского сада.

Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу

Положительными результатами работы детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей можно считать:

- отсутствие травм среди обучающихся;
 - снижение соматических заболеваний и инфекционной заболеваемости;
 - посещаемость детского сада составляет более 70% процентов от общего числа детей;
- По результатам внутренней оценки в ДОО ведется работа по сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению безопасности, а также создание условий для повышения качества услуг по присмотру и уходу за детьми.

Рекомендовано продолжать эффективную работу по сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению безопасности, а также повышать качество услуг по присмотру и уходу.

Качество управления в ДОО

По результатам внутренней оценки уровень качества, стремящийся к базовому: в целом работа ведется, но необходимо внести некоторые изменения в процесс управления организацией. В ДОО имеются локальные документы, содержащие сведения о всех принимаемых мерах или мероприятиях, сведения о сроках реализации мер или мероприятий, об ответственных и участниках.

Программа развития построена на основе результатов внутренней оценки качества образования ДОО, внесение корректировок в Программу развития по результатам ВСОК ДО не ведется.

Общий вывод

Результаты работы учреждения соответствуют требованиям государства, запросам родителей:

- педагогическими работниками детский сад укомплектован полностью;
- профессиональная компетентность педагогических работников: на 2024 год 80% педагогов от общего педагогического состава имеют квалификационную категорию.
- достаточное усвоение воспитанниками образовательной программы ДОО.
- высокая заинтересованность родителей воспитанников результатами воспитания и обучения детей, результатами деятельности детского сада в целом - 80 % родителей удовлетворены образовательной программой детского сада. Увеличилось количество родителей, участвующих в мероприятиях ДОО ;

Наряду с качественными показателями развития учреждения отмечаются и некоторые проблемы:

- укомплектованность групп в детском саду, как и в целом по району значительно снижается, уменьшается число детей (наполняемость) в группах раннего возраста, что в первую очередь связано с уменьшением численности детского населения в районе;
- требуется повысить % активности участия педагогов в профессиональных педагогических конкурсах, в РМО, публикациях;
- требуется улучшение условий для организации прогулок детей (оборудование прогулочных участков в соответствии с требованиями СанПиН);
- требуется улучшение материально-технического оснащения образовательного процесса: обеспечение каждого педагога рабочим местом, оснащенным ИКТ-технологиями, методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.

На 2024-25 учебный год исходя из проблем, которые выявили в ходе анализа, рекомендуется реализовать в новом учебном году следующие задачи:

- совершенствовать локальную и методическую базу ДОО в соответствии с действующим законодательством;
- совершенствовать модель физкультурно-оздоровительной работы в ДОО;
- требуется улучшение условий для организации прогулок детей (оборудование прогулочных участков в соответствии с требованиями СанПиН);
- требуется улучшение материально-технического оснащения образовательного процесса: обеспечение каждого педагога рабочим местом, оснащенным ИКТ-технологиями, методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.
- организовать участие воспитанников и педагогов ДОО в конкурсах различного уровня;
- создать в ДОО условия для обеспечения интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста (в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО);
- организовать повышение профессиональной компетентности педагогов (повышение квалификации, организация мастер-классов, участие в муниципальных конкурсах)
- обеспечить индивидуальное сопровождение воспитанников с ОВЗ;
- ввести более эффективные формы взаимодействия с родителями воспитанников;
- организовать работу по оказанию платных образовательных услуг по запросу родителей.

Заведующий МКДОУ детский сад № 18

Зайцева И.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 337396642673316130395918289135989875618693781174

Владелец Зайцева Ирина Васильевна

Действителен с 23.01.2024 по 22.01.2025