

ФОРМА № 3 к разделу 3 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников **ОО Краснодарского края**, реализующих программы дошкольного образования, аттестуемых по должности «воспитатель» в целях установления высшей квалификационной категории.

«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого: Тюрева Евгения Викторовна

Место работы, должность: МКДОУ детский сад № 18, воспитатель

1. Результаты участия педагогического работника в разработке методического сопровождения образовательного процесса (п.3.1)

Период работы	Вид методического материала, созданного педагогом	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень рецензии, наименование организации, выдавшей рецензию на программно-методический материал, автор рецензии (Ф.И.О. рецензента)
2023-2024 учебный год	Методическое пособие	автор	Световой короб	Муниципальный МКУО РИМЦ МО Павловский район, Рецензенты: директор МКУО РИМЦ Е.В.Стороженко, методист МКУО РИМЦ Л.И.Орёл

2. Результаты участия педагогического работника в профессиональных конкурсах (п.3.2)

Дата проведения	Полное наименование конкурсного мероприятия	Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие	Уровень	Форма участия	Результат	Реквизиты документов об итогах проведения конкурсного мероприятия
2020г.	Краевой профессиональный конкурс «Воспитатель года Кубани» в 2020 году	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	краевой	очная	участник	Диплом участника краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2020 году

		Краснодарская краевая территориальная организация Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации				
--	--	---	--	--	--	--

3. Результаты повышения квалификации по профилю деятельности педагогического работника (п.3.3)

Сроки повышения квалификации (курсы), получения послевузовского образования (магистратура, второе высшее образование, переподготовка, аспирантура, докторантура)	Полное наименование организации, проводившей обучение	Тема (направление повышения квалификации, переподготовки)	Количество часов (для курсов повышения квалификации и переподготовки)	Реквизиты документов, подтверждающих результат повышения квалификации. переподготовки
11.03.2021-24.03.2021	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр современного образования»	«Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ»	72 часа	Удостоверение о повышении квалификации ЦСО № 009583 рег.номер 227 от 24.03.2021г.
15.11.2021-26.11.2021	ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края	«Оптимизация ресурсов ДОО в реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	72 часа	Удостоверение о повышении квалификации регистрационный № 13519/21 от 26.11.2021г
13.11.2023-25.11.2023	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н.Ульянова»	«Совершенствование компетенций педагогических работников организаций, реализующих программы дошкольного образования в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО»	72 часа	Удостоверение о повышении квалификации регистрационный № 5470 от 27.11.2023г

4. Награды за успехи в профессиональной деятельности, наличие ученой степени, звания (п.3.4)

Наименование награды, звания, ученой степени	Уровень	Дата получения, реквизиты подтверждающего документа
Почетная грамота главы муниципального образования Павловский район	Муниципальный	Распоряжение № 512-р от 01.10.2020г

Дата заполнения: 30.10.2024г

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Заведующий МКДОУ детский сад № 18



И.В.Зайцева

Ответственный за аттестацию



И.В.Зайцева

Аттестуемый педагогический работник



Е.В.Тюрева

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида №18 станицы Павловской

**Методические рекомендации
по использованию развивающего пособия
«Световой короб»
для детей дошкольного возраста**

Выполнила: воспитатель МКДОУ
детский сад № 18
Тюрева Евгения Викторовна

ст.Павловская
2024 год

Аннотация

Дидактическое многофункциональное компактное пособие «Световой короб» предназначено для индивидуальных занятий с детьми от 3 до 7 лет и занятий с подгруппой. Это пособие реализует принципы развивающего обучения и воспитания и соответствует требованиям ФГОС ДО.

Данное пособие поможет воспитателям организовать работу в целях развития познавательной активности, творчества, способствует развитию у детей речи, воображения, мышления, мелкой моторики, гармонизирует психоэмоциональное состояние дошкольников.

Пояснительная записка

Перед учреждениями системы дошкольного образования сегодня, как никогда, остро встаёт важная задача развития творческого потенциала детей с учётом их индивидуальных и возрастных особенностей. Творчество – постоянный спутник детства. «Истоки способностей и дарования детей – на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити – ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок» - утверждал В. А. Сухомлинский. Занимаясь творчеством, ребенок развивает себя как физически, так и умственно.

Воспитание творческого отношения к делу, умение видеть красоту в обыденных вещах, испытывать чувство радости от процесса труда, желание познать тайны и законы мироздания, способность находить выход из сложных жизненных ситуаций – одна из наиболее сложных и интересных задач современной педагогики. И хотя в народе говорят: «Век живи – век учись», важно не пропустить тот период в жизни ребёнка, когда формируются основные навыки и умения, среди которых центральное место отводится развитию творческих способностей, фантазии, интересу к новому. Если эти качества не развивать в дошкольном периоде, то в последующем наступает быстрое снижение активности этой функции, а значит, обедняется личность, снижаются возможности творческого мышления, гаснет интерес к искусству, к творческой деятельности.

Актуальность. На современном этапе работа с развивающим пособием «Световой короб» приобрела особую актуальность и педагогическую целесообразность, которая заключается в том, что он является уникальным, продуктивным и незаменимым пособием для психологической работы с детьми.

Новизна: Развивая творческий потенциал посредством новой для детей методики, мы не только совершенствуем познавательные процессы и способности к творчеству, но и формируем личность ребенка. Организуя игровую деятельность воспитанников, надо стремиться найти что-то новое, нетрадиционное для занятий с ними, избежать формального игрового взаимодействия, активизировать желания и деятельность детей, мотивировать на более продуктивное, развивающее взаимное сотрудничество детей и взрослых. Наиболее интересной из новых игровых технологий для дошкольников мне показалась идея нетрадиционного использования светового короба, сделанного руками педагога.

Цель развивающего пособия - развитие познавательной, творческой деятельности дошкольников.

Задачи:

- развитие зрительно-моторной координации и умения свободно владеть кистями обеих рук;
- развитие у детей мелкой моторики пальцев и кистей рук;
- воспитанию художественно-эстетического вкуса;
- способствовать улучшению психоэмоционального состояния дошкольников;

В процессе игры можно придумывать различные образовательные ситуации, задания в игровой форме, что способствует развитию творческой познавательной активности детей.

Основная часть

Данное пособие вызывает не только интерес, но и много положительных эмоций. Пособие является многофункциональным, что позволяет решать задачи из разных образовательных областей: познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое развитие.

ОО «Познавательное развитие»

- Формирование учебной деятельности, развитие познавательных функций (восприятие, внимание, память, мышление).

ОО «Социально-коммуникативное развитие»

- Повышение интереса к занятиям, совершенствование предметно-игровой деятельности.

- Создание ситуации успеха, улучшение настроения.

ОО «Речевое развитие»

- Обогащение активного словаря детей.

- Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.

- Коррекция речи и поведения.

Описание пособия «Световой короб»:

Данное пособие представляет собой пластиковый контейнер с крышкой. Внутри все стороны закрыты фольгой, чтобы улучшить отражение света. В качестве внутренней подсветки - яркие фонарики или яркая цветная гирлянда на батарейках. Подсветка создает неповторимую игру света и тени, тем самым появляются удивительно красивые образы. Чем больше различных элементов будет использоваться на световом коробе, тем более будет интересна игра детям. А возможность изменения цвета дополнительно привлечет внимание, что позволит снять напряжение и настроиться на творческую работу.

Основные достоинства пособия:

- доступность материала для изготовления;
- доступность материала для восприятия дошкольниками;
- красочность, эстетичность;
- мобильность, вариативность;
- возможность дополнения игровым материалом.

Методические рекомендации:

Развивающее пособие «Световой короб» рекомендуется воспитателям для организации занятий. Его можно использовать с детьми от 4 лет для работы в подгруппах, в паре, а также в индивидуальной работе. В результате у детей развивается эмоциональная произвольность, они учатся управлять собственным поведением, формируется коммуникативная и познавательная активность. Работа со "Световым коробом" проводится под контролем со стороны педагога-воспитателя.

Световой короб предназначен для творческих занятий и развивающих игр с детьми:

- Природа на световом столе. Раскладывая на поверхности стола листья, цветы и другие природные объекты для наблюдений, структура растений на свету лучше видна.
- Магнитный конструктор из прозрачного пластика. С подсветкой игра преобразится на глазах и подарит новые впечатления.
- Игра с цветными деревянными блоками для обогащения сенсорного опыта.
- Сюжетные игры. Любая тема игры поможет создать свой маленький мир, подобрав фигурки животных, людей, машин т.д.
- Игры с разноцветными пластиковыми стаканчиками. Из них можно строить башни, разрисовывать фломастерами и использовать в тематических играх.
- Коллаж. Из различных мелких предметов прозрачных и не пропускающих свет: декоративные стеклянные камешки, бусины, элементы мозаики, цветные прозрачные фишки и т.п. выложить узор, картину, сюжет.
- Выкладывание узоров по контуру. Для занятия понадобится рисунок на бумаге.
- Изучение счета.
- Изучение цвета и оттенков с помощью трафаретов и цветной бумаги.
- Повышение настроения, чувства радости, положительные эмоции помогут получить рисунки на прозрачных пластиковых листах (канцелярские папки или файлы).



Практическое использование в организации игровой деятельности с использованием «Светового короба» показывает, что он позитивно влияет на эмоциональное самочувствие детей, способствует их развитию и саморазвитию. Занятия на нем снижают уровень нервно-психического напряжения, поднимают настроение, что играет важную роль в период адаптации ребенка к условиям дошкольного учреждения и дальнейшего его развития.

В процессе художественно-продуктивной деятельности на световом коробе, ребёнок испытывает разнообразные чувства: радость, восхищение, удивление, восторг. Но самое главное, создавая изображение или какой-либо другой продукт, ребёнок приобретает различные знания, уточняются и углубляются его представления об окружающем, в процессе работы он осмысливает новые качества предметов, овладевает художественными навыками, умениями, учится осознанно их использовать.

Подбирая задания с учетом индивидуальных и психологических особенностей ребенка, можно в определенной мере управлять его активностью, ведь рисунки и постройки отображают внутренний мир: душевные переживания, состояние интеллекта, работоспособность, восприятие, мышление и настроение.

Заключение

Использование в работе развивающего пособия «Световой короб» дает положительные результаты:

- ✓ у детей значительно возрастает интерес к занятиям;
- ✓ дети чувствуют себя более успешными;
- ✓ у детей формируются умения видеть эмоции другого и собственный эмоциональный образ;
- ✓ развивается мелкая моторика, воображение, конструктивное мышление, образная память;
- ✓ формируются средства коммуникации.

В пособии интегрируются образовательные области «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие». Поддерживается познавательный интерес, присутствует новизна. Все это увлекает детей. Исходя из этого, можно сделать вывод, что использование игровых технологий с использованием развивающего пособия «Световой короб», способствует гармонизации психологической сферы детей дошкольного возраста.

Список используемой литературы:

- Т. Зиневич – Евстигнеева «Практикум по песочной терапии» Издательство Речь, 2019
- Лесина С.В., Попова Т.Л. «Коррекционно – развивающие занятия» Волгоград, 2014
- Лютова Е.К., Моница Г.Б. Тренинг эффективного взаимодействия с детьми СПб, 2015
- Сапрожникова О.Б. «Песочная терапия в развитии дошкольника» Сфера, 2018
- Тупичкина Е.А. «Мир песочных фантазий» АРКТИ, 2019г.

Игра «Угадай-ка время года»

Цель: закрепить знания детей о сезонных изменениях природы, о цветовой гамме, присущей тому или иному времени года.

Оборудование: световой короб, пластиковые стаканчики с изображением времен года.

Ход игры: педагог предлагает ребенку пластиковые стаканчики, на каждом из которых изображены времена года (зима, весна, осень или лето). Ребенок должен подобрать стаканчик, соответствующий именно этому времени года.



Игра «Собери пейзаж»

Цель: формировать навыки композиционного мышления, закреплять знания сезонных изменений в природе, закреплять знание понятия «пейзаж», развивать наблюдательность, память, воображения.

Оборудование: световой короб, пластиковые стаканчики с изображением времен года, декоративные разноцветные камни, бусины.

Ход игры: педагог предлагает ребенку пластиковые стаканчики, на каждом из которых изображены времена года (зима, весна, осень или лето). Ребенок должен подобрать стаканчик, соответствующий именно этому времени года, и, при помощи своих знаний и декоративных разноцветных камней, бусин,

цветных прозрачных фишек, построить правильную композицию - составить пейзаж.

Игра «Цветные башенки»

Цель: закрепить порядковые числительные, развивать моторную ловкость и координацию движений, тренировать глазомер, закрепить понятия «больше-меньше», «выше-ниже».

Оборудование: световой короб, разноцветные пластиковые стаканчики, декоративные разноцветные камни.

Ход игры: поставить стаканчики друг на друга (по принципу пирамиды) от большего к меньшему. Построив башню, посчитать этажи. Башенки могут быть разные: одноцветные или разноцветные.



Игра «Сложи фигуру»

Цель: составить модели знакомых геометрических фигур из частей по образцу.

Оборудование: световой короб, пластиковые геометрические фигуры.

Ход игры: педагог размещает модели геометрических фигур на световом коробе, просит ребенка показать и назвать фигуры. Выполняя задание, ребенок рассказывает, из какого количества они составили фигуру.

Игра «Магнитный конструктор»

Цель: развитие конструкторских способностей, мелкой моторики рук, внимания, образного и логического мышления.

Оборудование: световой короб, пластмассовый магнитный конструктор

Ход игры: предложить детям соединить детали конструктора между собой, затем попробовать создать несколько несложных плоскостных и объемных фигур.



Игра «Собери капельки в стакан»

Цель: научить разбираться в цветах и их оттенках, учить соотносить предметы по цвету.

Оборудование: световой короб, разноцветные пластиковые стаканчики, декоративные разноцветные камни.

Ход игры: Для игры нужно подготовить стаканчики и капельки (декоративные разноцветных камни). У каждого ребенка должен быть набор из капелек всех нужных цветов.

Игра «Сделаем раскраски своими руками»

Цель: развивать моторику рук, зрительное внимание, воображение.

Оборудование: световой короб, альбомный лист бумаги, готовая раскраска, цветные карандаши.

Ход игры: педагог крепит на крышку светового короба готовую раскраску (только рисунок должен быть на одной стороне). Сверху кладет обычный альбомный лист, рисунок будет отлично просвечивать. Затем предлагает ребенку, обвести изображение, раскрасить его, дорисовать детали.



Игра «Продолжи цепочку»

Цель: формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине), видеть простейшие закономерности в чередовании фигур, развивать восприятие цвета, размера.

Оборудование: световой короб, пластиковые геометрические фигуры.

Ход игры: уловив закономерность в следовании предметов, надо продолжить ряд.

Игра «Раскрась цифру»

Цель: учить соотносить предметы по цвету, выстраивать логические последовательности.

Оборудование: световой короб, лист бумаги с изображением цифр, разноцветные пластмассовые фишки.

Ход игры: педагог предлагает ребенку выложить фишки внутри цифр (можно выкладывать фишки хаотично или использовать только один цвет для каждой фигуры). Назвать цифру, которая получилась. Попробовать повторить тоже самое без образца и выложить цифру на световом коробе.



Игра «Узоры» вариант 1

Цель: развивают творчество, цветовое восприятие, мелкую моторику.

Оборудование: световой короб, декоративные разноцветные камни, перья, бусины, салфетки

Ход игры: детям предлагаем на световом столе сделать коллаж. Для этого используем декоративные прозрачные фигурки – самостоятельно выложить на световом столе узор.



Игра «Узоры» вариант 2

Цель: развивают творчество, цветовое восприятие, мелкую моторику.

Оборудование: световой короб, декоративные разноцветные камни, перья, бусины, салфетки.

Ход игры: дети создают на световом столе коллаж. Для этого используют декоративные прозрачные фигурки и выкладывают узоры по нарисованному контуру. Можно выложить узор по образцу. Игра предполагает обязательное

использование шаблонов к заданию. Выкладывание заданного предмета из камешков (предлагаются карточки с предметными картинками). Ребенок выкладывает схематичное изображение.



Игра «Тучка – плаучка»

Цель: развивать воображение, учить соотносить предметы по цвету, выстраивать логические последовательности.

Оборудование: световой короб, «тучка - плаучка», разноцветные пластмассовые фишки.

Ход игры: педагог предлагает ребенку выложить фишки на тучку – плаучку, используя только один цвет для каждой полоски.

Игра « Попробуй повтори»

Цель: развивать зрительное восприятие, память, воображение, мелкую моторику, речь.

Оборудование: световой короб, карточки, трубочки разных цветов.

Ход игры: педагог предлагает разложить трубочки, так как показано на карточке, затем можно усложнить – предложить ребенку запомнить порядок палочек в течение некоторого времени, затем убрать карточку, и ребенок должен выложить трубочки в правильной последовательности, как показано на карточке.



Игра «Волшебные цвета»

Цель: закрепить знания о смешивании красок для получения новых цветов и оттенков.

Оборудование: световой короб, цветные пластины.

Ход игры: педагог предлагает с помощью цветных пластин, показать как смешиваются краски для получения новых цветов и оттенков.



Игра «Собери бусы»

Цель: развитие мелкой моторики рук, тактильных ощущений, способности концентрировать внимание, усидчивости и логического мышления.

Оборудование: световой короб, шнурок, трубочки разных цветов.

Ход игры: ребенку необходимо собрать определенную последовательность, нанизывая разноцветные трубочки на шнурок или выложить из разноцветных трубочек узор по образцу.



Игра «Красный, желтый, синий, зеленый»

Цель: учить различать, называть и показывать по цвету предметы, развивать сенсорные способности детей.

Оборудование: световой короб, цветные пластины, декоративные перья.

Ход игры: педагог раскладывает цветные пластины, затем ребенок должен подобрать к каждой пластине перо с таким же цветом.

Ролевые, сюжетно-ролевые игры

Стаканчики с различными изображениями, также можно использовать в играх, как предмет-заместитель: стаканчики могут выступать в качестве посуды, мебели (маленькие стаканчики - стулья, большой - стол), атрибуты к различным сказкам (персонажи, домики и т.д)



РЕЦЕНЗИЯ
на дидактическое пособие «Световой короб»
Тюревой Евгении Викторовны,
воспитателя МКДОУ детского сада № 18 ст. Павловской.

Дидактическое пособие «Световой короб» воспитателя МКДОУ детского сада № 18 Е.В. Тюревой разработано для организации познавательной деятельности детей дошкольного возраста от 3-х до 7 лет. Количество страниц – 14. Данное пособие предназначено для воспитателей детского сада.

Пособие представляет собой пластиковый контейнер с крышкой. Для отражения света внутренние стороны короба закрыты фольгой. В качестве подсветки использована яркая цветная гирлянда на батарейках. В дополнение к коробу изготовлены пластиковые конверты с материалами к играм, которые в процессе игры размещаются на крышке короба.

Автор обращает внимание на то, что в пособии усовершенствованы уже имеющиеся методики, связанные с игровым обучением, представлены хорошо известные детские игры, адаптированные на развитие познавательной активности детей. Также отобраны и систематизированы игры, которые, на взгляд автора, наиболее эффективны и достаточно универсальны, чтобы использовать их на разных этапах обучения. Дидактические игры на «Световом коробе» можно рассматривать как один из видов культурных практик в ДОУ, посредством которых решается проблема интеграции обучения и воспитания и организация образовательной среды. Представленные в пособии «Световой короб» игры, развивают умение самостоятельно применять усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач, поставленных как взрослым, так и самим ребёнком.

Актуальность и педагогическая целесообразность данного дидактического пособия заключается в том, что оно отвечает принципам развивающего, личностно-ориентированного обучения и направлено на формирование познавательных функций, совершенствование предметно-игровой деятельности, развитию творческой познавательной активности детей. Игра является одним из сильных мотивов в овладении дошкольниками новыми знаниями. Исходя из особенностей психологического развития детей, одна из которых состоит в преобладании эмоциональной сферы над интеллектуальной, нельзя не оценивать потенциальных возможностей игры как эмоционального фактора. Игра – это всегда эмоции. Где эмоция, там активность, там внимание и воображение, там работает мышление. Игра способствует непроизвольному запоминанию, которое является преобладающим у дошкольников.

Описываемые в дидактическом пособии технологии позволяют решать задачи образовательных областей: познавательной, социально-коммуникативной, художественно-эстетической, речевой.

Дидактические игры, представленные в пособии «Световой короб», в большей своей части универсальны. Их можно применять, работая над разными темами. К каждой игре дается подробный комментарий, что облегчает их подготовку и делает возможным использование педагогами с небольшим опытом работы, молодыми специалистами.

Дидактическое пособие имеет практическую направленность. В процессе игры на световом коробе у детей формируются поисково-исследовательские навыки, развиваются представления об окружающих предметах их свойствах и способах действия с ними.

При изготовлении данного пособия были учтены возрастные особенности детей дошкольного возраста: пособие яркое, эстетически привлекательное. Методическое пособие имеет развивающую направленность: формирует познавательный интерес, активность детей, желание получать больше знаний и умение использовать их в самостоятельной деятельности.

Дидактическое пособие «Световой короб» обеспечивает теоретические и практические основы образовательного процесса, интересно и насыщено по содержанию. Оно может служить методическим пособием для педагогов дошкольных образовательных учреждений Павловского района в качестве основы для организации работы по формированию познавательно-речевых и творческих умений дошкольников.

Рецензируемое дидактическое пособие актуально для системы дошкольного образования. Оно может быть рекомендовано для использования в дошкольных образовательных учреждениях в качестве основы для организации занятий по познавательному развитию.

Дата 07.10.2024

Рецензенты:
методист МКУО РИМЦ

Подпись удостоверяю:
директор МКУО РИМЦ



Л.И. Орёл

Е.В. Стороженко

Министерство образования, науки
и молодежной политики
Краснодарского края

Краснодарская краевая
территориальная организация
Профсоюза работников
народного образования и науки
Российской Федерации



ДИПЛОМ

награждается

ТЮРЕВА
Евгения Викторовна,

воспитатель

муниципального казённого дошкольного
образовательного учреждения детский сад
общеразвивающего вида № 18 станицы Павловской
МО Павловский район,

участник краевого
профессионального конкурса
«Воспитатель года Кубани»
в 2020 году



Министр
образования, науки
и молодежной политики
Краснодарского края



Е.В. Воробьева

Председатель Краснодарской
краевой территориальной организации
Профсоюза работников народного
образования и науки
Российской Федерации



С.Н. Даниленко

г. Краснодар

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

ЦСО № 009583

Документ о квалификации

Дата выдачи

24 марта 2021 года

Регистрационный номер

227

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Тюрева

Евгения

Викторовна

с 11 марта 2021 года по 24 марта 2021 года

прошел(а) повышение квалификации
в Частном образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Центр современного образования»
по дополнительной профессиональной программе:

«Организация образовательного процесса в
условиях реализации ФГОС ДО. Психолого-
педагогическое сопровождение детей с ОВЗ»

в объеме

72

(количество часов)

Директор



Е.Н.Ерёменко



г. Краснодар

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201001705

Регистрационный номер № 13519/21

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Тюрева Евгения Викторовна

с 15 ноября 2021 (двумя, тремя, четырьмя) 26 ноября 2021 г.
г. По «.....» ..

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: "Оптимизация ресурсов ДОО в реализации образовательного
процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО"
(наименование предмета, темы, программы дополнительного профессионального образования)

в объеме 72 часа
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Основы законодательства РФ в области дошкольного образования	8 часов	Зачтено
Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО	8 часов	Зачтено
ИКТ в образовательном пространстве детского сада в контексте ФГОС ДО	8 часов	Зачтено
Оптимизация условий образовательной среды ДОО с учетом требований ФГОС ДО	24 часа	Зачтено
Оптимизация образовательного процесса в ДОО с учетом требований ФГОС ДО	24 часа	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)
(наименование предмета, организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



Ректор Г.А.Гайдук

Секретарь С.А.Бешук

ГородКраснодар

Дата выдачи26 ноября 2021г.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова"

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

18
Пал

Тюрева
Евгения Викторовна

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И.Н. Ульянова"

с 13 ноября 2023 г. по 25 ноября 2023 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

733400765493

по дополнительной профессиональной программе

"Совершенствование компетенций педагогических работников
организаций, реализующих программы дошкольного
образования в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО"

Документ о квалификации

Регистрационный номер

5470

Город

Ульяновск

Дата выдачи

27 ноября 2023 г.

в объеме

72 часа



Руководитель

И.Н. Тимошина



ПОЧЁТНАЯ ГРАМОТА

ВРУЧАЕТСЯ

ПЮРЕВОЙ
Евгении Викторовне

*воспитателю
муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 18 станицы Павловской*

*за высокое профессиональное мастерство, добросовестный труд,
значительный личный вклад в деле обучения
и воспитания подрастающего поколения
и по случаю празднования Дня Учителя*

Распоряжение № 512-р от 01.10.2020 г.

Глава муниципального образования
Павловский район



Б.И. Зуев

ст. Павловская, 2020 г.