

**ФОРМА № 3** к разделу 3 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, реализующих программы дошкольного образования, аттестуемых по должности «воспитатель», «старший воспитатель», «музыкальный руководитель», «инструктор по физической культуре», «педагог дополнительного образования» в целях установления первой квалификационной категории

**«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»**

Фамилия, имя, отчество аттестуемого Кокоза Наталья Владимировна

Место работы, должность Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 ст. Павловская, воспитатель

**Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (п.3.1)**

Период работы	Вид программно-методического материала, созданного педагогом	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень рецензии, наименование организации, выдавшей рецензию на программно-методический материал, автор рецензии (Ф.И.О. рецензента)
2020 – 2021 учебный год	Методическая разработка дидактического пособия по речевому развитию	Автор	«Волшебный зонтик»	Муниципальный МКУО РИМЦ Павловский район Рецензент – директор МКУО РИМЦ Н.В. Зюзина, методист МКУО РИМЦ Т.В. Скворцова рецензия от 01.10.2021г.

**Результаты участия педагогического работника в профессиональных конкурсах (п.3.2)**

Дата проведения	Полное наименование конкурсного мероприятия	Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие	Уровень	Форма участия	Результат	Реквизиты приказа об итогах проведения конкурсного мероприятия
29.04.2019 г.	Краевой конкурс «Читающая мама – читающая страна»	Муниципальное казенное учреждение образования районный информационно-	Муниципальный	Заочная	Победитель	Приказ МКУО РИМЦ МО

		методический центр муниципального образования Павловский район (МКУО РИМЦ)				Павловский район от 29.04.2019 г. № 406
20.04.2020 г.	Краевой конкурс «Читающая мама – читающая страна»	Муниципальное казенное учреждение образования районный информационно- методический центр муниципального образования Павловский район (МКУО РИМЦ)	Муниципальный	Заочная	Победитель	Приказ МКУО РИМЦ МО Павловский район от 20.04.2020 г. № 252

**Результаты повышения квалификации по профилю деятельности педагогического работника (п.3.3)**

Сроки повышения квалификации (курсы), получения послевузовского образования (магистратура, второе высшее образование, переподготовка, аспирантура, докторантура)	Полное наименование организации, проводившей обучение	Тема (направление повышения квалификации, переподготовки)	Количество часов (для курсов повышения квалификации и переподготовки)	Реквизиты документов, подтверждающих результат повышения квалификации. переподготовки
с 07 октября по 17 октября 2019 г.	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр современного образования»	«Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО». Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ.	72 часа	Удостоверение о повышении квалификации ЦСО № 007595 регистрационный номер - 910
14.03.2021г.	Научно-Производственное Объединение	«Правила гигиены. Особенности работы детского сада в условиях сложной санитарно-	72 часа	Удостоверение о повышении квалификации 000000003549085

	ПрофЭкспортСофт ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ»	эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации дошкольного образования»		регистрационный номер - 1593449085
--	---	---	--	------------------------------------

Дата заполнения: 27.10.2021 г.

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Заведующий МКДОУ детский сад № 18 ст. Павловской

Ответственный за аттестацию

Аттестуемый педагогический работник



  
 \_\_\_\_\_ И.В. Зайцева  
  
 \_\_\_\_\_ И.В. Зайцева  
  
 \_\_\_\_\_ Н.В. Кокоза

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №18

**Методические рекомендации  
по использованию дидактического пособия  
«Волшебный зонтик»  
для детей дошкольного возраста**

Подготовила: воспитатель  
МКДОУ детский сад №18  
Кокоза Наталья Владимировна

ст. Павловская  
2021 год

## Аннотация

Дидактическое пособие предназначено для использования в работе с детьми дошкольного возраста, а также рассматривается в контексте реализации основных линий развития: физического, социально-нравственного, эмоционально-ценностного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и креативного. Пособие реализует принципы развивающего обучения и воспитания и соответствует требованиям ФГОС ДО. Работа с дидактическим пособием формирует активное, творческое поведение детей в разных видах деятельности: коммуникативной, двигательной, игровой, музыкальной, познавательной.

Используя «Волшебный зонтик» в театрализованной деятельности, педагог имеет возможность упражнять детей в постановке вопросов, сравнении, рассказывании, побудить к речевому общению в дидактической игре, учить постепенному переходу сказки в рассказ, составлению новой сказки, определению в художественном произведении добра и зла и т.п.

При проведении занятий по художественной литературе, театрализованная деятельность на фартуке может использоваться как метод организации; как фрагмент: для заинтересованности детей во время занятия; активизации детей в процессе занятия; работы над художественным произведением; при моделировании ситуаций общения; как образец при составлении различных видов рассказов.

Использование пособия в ДОУ способствует развитию у воспитанников умения обобщать услышанное и увиденное, комментировать, прививает умение видеть новое, рассуждать в новых условиях, фантазировать, преодолевать трудности, корректировать собственное поведение, перевоплощаться, формирует любознательность. Уникальность «Волшебного зонтика» состоит в том, что он помогает педагогу обеспечить моральный, эмоционально-ценностный, коммуникативный и креативный рост ребенка, возможность приобрести знания, умения, навыки в различных сферах жизнедеятельности ребёнка.

В перспективе данное пособие может быть задействовано в разных вариантах. Например, использование зонтика на все случаи воспитания и образования (сенсорное развитие, познавательное развитие и развитие речи, изо-деятельность, музыкальное развитие). В соответствии с возрастом у детей усложняются дидактические задачи, и пособие дополняется дидактическим (раздаточным) материалом. Зонтик обновляется в новой вариации соответственно сказкам для старшего возраста детей. Герои сказок добавляются новыми персонажами (можно не из сказок, а из замысла детей).

Методические рекомендации по использованию дидактического пособия будут полезны педагогам дошкольных образовательных организаций для овладения опытом организации образовательной деятельности по развитию речи с детьми дошкольного возраста с использованием нетрадиционного пособия «Волшебный зонтик». Данное дидактическое пособие, способствует в игровой форме развивать у детей

речь, мелкую моторику рук, внимательность, пространственное воображение, логику, мышление, самостоятельность, инициативность и восприятие (тактильное, зрительное, пространственное), а также формировать навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми. Можно использовать как в образовательной, так и в свободной деятельности для закрепления и расширения знаний. Организовать её можно в индивидуальной игре, и для работы с подгруппой детей (от 2 до 4 ребят). Работа с пособием предполагает рассматривание, беседу, ответы на вопросы по картинкам, установление логической последовательности событий, составление предложений, составление рассказа, развитие мелкой моторики. В непосредственно образовательной деятельности пособие выступает как демонстрационный материал, а также используется для создания игровой мотивации и решения проблемных ситуаций.

## Пояснительная записка

на дидактическое пособие «Волшебный зонтик»  
для детей дошкольного возраста.

### Актуальность

Мы все прекрасно знаем, что познавательное-речевое развитие детей дошкольного возраста лучше всего осуществляется в предметно-практической деятельности, в частности, в игре. Сейчас на прилавках магазинов большое количество развивающих игр. Но игра, созданная руками педагогов, всегда привлекает внимание и любима детьми.

Одним из наиболее эффективных средств развития ребенка является дидактическая игра. Она помогает ребенку узнать, как устроен окружающий мир, и расширить его кругозор. «Без игры нет, и не может быть полноценного умственного развития. Игра - это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности». В.А. Сухомлинский

Что такое зонтик? В обычном понимании, это предмет, помогающий скрываться от дождя. А игровое пособие «Волшебный зонтик» позволяет решать различные задачи развития детей. Круглая форма зонтика помогает объединить детей. Перед детьми ставятся задачи, решение которых требует сосредоточенности, внимания, умственных усилий, умения осмысливать правила, преодолевать трудности.

Данное пособие развивает у детей фантазию, восприятие устной и зрительной информации. Активизирует речевую активность, учит обобщать и сравнивать предметы, развивает моторику, расширяет представления детей об окружающем мире, обучает ребёнка наблюдать и выделять характерные признаки предметов, различать их, а также устанавливать простейшие взаимосвязи.

Данное пособие предназначено для детей дошкольного возраста.

**Цель:** развитие связной речи, элементарных математических представлений, знаний об окружающей среде, внимания, наглядного мышления, мелкой моторики рук.

**Задачи:**

- развивать связную речь детей, воображение, зрительное восприятие, мелкую моторику рук;
- активизировать зрительные функции (выделение формы, цвета, величины и пространственного положения изображений);



Предметные изображения хранятся в разноцветных папках. Пособие легко содержать в чистоте и удобно хранить, так как зонтик складывается и занимает мало места. Играть с ним удобно на столе и на ковре. Его можно повесить, держать в руке, используя для подвижных игр, развлечений, сюрпризных моментов и как элемент развивающей среды в группе. «Волшебный зонтик» помогает не только разнообразить развивающую предметную среду, но и нетрадиционным способом развивать у детей познавательную и творческую активность. Его можно использовать в совместных играх, различных видах деятельности. Пособие имеет развивающее и коррекционное значение: предметные изображения изготовлены из разноцветных материалов, разной фактуры. Это обеспечивает зрительную стимуляцию и развитие тактильных ощущений.

Играть с данным дидактическим пособием может одновременно разное количество детей. Правила игры может предложить педагог, в другом случае дети сами решают и придумывают, как они будут играть, что дает возможность для развития фантазии, креативного мышления и самостоятельности.

**Методическая ценность:** Игровое пособие используется, как плоскость, для иллюстрации тематических картинок, сказок, рассказов. Его можно пополнять предметными изображениями. Менять их по усмотрению педагога в соответствии с развивающими целями игры, возрастом детей, а значит, в пособие заложены большие возможности для его вариативного использования, проявления творческих способностей педагога и ребенка.

Предлагаемые дидактические игры можно использовать на занятиях. В зависимости от подготовленности детей педагог выбирает игры различной сложности. Они помогают развитию творческого воображения.

### **Игра «Найди лишнее»**

Цель: развитие внимания и развитие связной речи.

Задачи:

1. Развивают мелкую моторику пальцев.
2. Развивать речевую активность детей, обогащать словарный запас

Ход игры.

Воспитатель прикрепляет на лесной полянке сказочных героев из различных сказок, и предлагает детям найти лишних персонажей к той или иной сказке.

### **Игра «Помоги показать сказку»**

Цель: развитие мимики и жестов, звукоподражания, внимания и развитие связной речи.

### Задачи:

1. Развивают мимику и жесты, звукоподражание сказочным персонажам, мелкую моторику пальцев.
2. Развивать речевую активность детей, обогащать словарный запас

### Ход игры.

Воспитатель с детьми прикрепляет на лесной полянке сказочных героев и предлагает детям показать и рассказать о них при помощи мимики и жестов или звукоподражания.

Как ходит медведь?

Как мышка пищит?

Покажите, как прыгает зайчик?

### **Игра «Кто за кем»**

Цель: развитие элементарных математических представлений: сначала, потом, первый, второй, последний.

#### Задачи:

1. Учить ориентироваться в пространстве.
2. Развивать наглядное мышление,
3. Знакомить ребенка с предлогами: за, перед, до, после, между.

### Ход игры.

Воспитатель просит разместить героев в определенной последовательности. Например: внучку между бабкой и Жучкой; сначала мышку, а затем кошку. Далее показывает и объясняет ребенку, что означает каждое понятие, и просит его повторить это. После того как дети усвоят все понятия, начинается игра. Ведущий просит разместить внучку за бабкой, мышку — последней, кошку — между Жучкой и мышкой и т. д.

### **Игра «Расскажи сказку «Колобок»**

Цель: развитие связной речи.

#### Задачи:

1. Способствовать формированию интереса к книгам, произведениям устного народного творчества – сказкам.
2. Развивать речевую активность детей, обогащать словарный запас.

### Ход игры.

Воспитатель: - Послушайте загадку.

Прямо с полки, за порог

Убежал румяный бок.

Укатился наш дружок

Дети вместе с воспитателем рассказывают и приклеивают на игровое поле зонтика картинки с героями сказки. Как усложнение «Спеть песенку Колобка».



### **Игра «Расскажи сказку «Теремок»**

Цель: развитие связной речи.

Задачи:

1. Способствовать формированию интереса к книгам, произведениям устного народного творчества – сказкам.
2. Развивать речевую активность детей, обогащать словарный запас.

Ход игры.

Дети вместе с воспитателем рассказывают и приклеивают на игровое панно фартук картинки с героями сказки.

Как усложнение «*Назови имена героев сказки «Теремок»*»

Мышка – норушка

Лягушка – квакушка

Зайчик-попрыгайчик

Волк – зубами щел

Лисичка-сестричка...

### **Игра «Времена года. «Осень».**

Цель: развитие внимания и развитие связной речи.

Задачи:

1. Развивают мелкую моторику пальцев.

2. Развивать речевую и познавательную активность детей, обогащать словарный запас.

Ход игры.

Воспитатель прикрепляет на полянке дерево и предлагает детям украсить его в соответствии осеннего времени года.



### **Игра «Расскажи сказку «Репка»**

Цель: развитие связной речи.

Задачи:

1. Способствовать формированию интереса к книгам, произведениям устного народного творчества – сказкам.

2. Развивать речевую активность детей, обогащать словарный запас.

Ход игры.

Дети вместе с воспитателем рассказывают и приклеивают на игровое панно фартук картинки с героями сказки.

Как усложнение *«Назови ласково героев сказки»*

Репка — репонька.

Дед — дедушка.

Бабка — бабушка.

Внучка — внученька.

Собака — собачка.

Кошка — кошечка.

Мышь — мышка.

## Игра «Овощи, фрукты, ягоды»

Цель: развитие внимания и развитие связной речи.

Задачи:

1. Развивают мелкую моторику пальцев.
2. Развивать речевую и познавательную активность детей, обогащать словарный запас.

Ход игры.

Воспитатель прикрепляет на лесной полянке корзинку с фруктами, овощами, ягодами. Педагог предлагает детям найти сосчитать, чего больше, чего меньше.



Таким образом, игровое пособие «Волшебный зонтик» даёт возможность использовать в работе разные дидактические игры и упражнения, направленные на формирование детского словаря, связной речи, коммуникативных навыков, развитие моторики рук, пространственное воображение и навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми. Данное пособие создаёт оптимальные условия, в которых каждый ребёнок может получить возможность самостоятельно действовать, приобретая собственный опыт речевой и познавательной активности.

Воспитатель МКДОУ детский сад № 18

Кокоза Н.В.

Используемая литература:

1. Книга для воспитателя детского сада. «Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста» / М.: Просвещение, 1991 — 207 с.;
2. Смирнова Е.О., Мещерякова С.Ю., Ермолова Т.В. «Игры и игрушки для детей раннего возраста» методическое пособие / М.: МГППУМ.: МГППУ, 2004. - 72 с.
3. Фопель К. «Привет, ручки! Привет, глазки!» / М., 2005.
4. Логопедический сайт «Болтунишка». // <http://www.boltun-spb.ru/mini.html>.
5. Сайт «МАМА.RU» <http://www.u-mama.ru/read/article.php?id=4890>
6. Мелкая моторика или влияние действий рук на развитие головного мозга. <http://eraland.ru/progres>

## РЕЦЕНЗИЯ

на дидактическое пособие «Волшебный зонтик»  
воспитателя МКДОУ детского сада № 18 ст. Павловской  
**Натальи Владимировны Кокоза**

Дидактическое пособие «Волшебный зонтик», воспитателя МКДОУ детского сада № 18 ст. Павловской Н.В.Кокоза, разработано для детей младшего дошкольного возраста (3-4 года). Количество страниц - 9.

Представленное на рецензирование дидактическое пособие состоит из пояснительной записки, содержательного описания алгоритма работы с данным пособием, картотеки тематических предметных картинок и списка рекомендуемой литературы. Игровое пособие представляет собой яркий зонтик, грани которого используются как игровое поле. На него крепятся тематические картинки, вырезанные фигурки сказочных героев из бумаги, фетра. В качестве игрового материала используются тематические картинки.

Автор обращает внимание на то, что при изготовлении данного пособия были учтены возрастные особенности детей дошкольного возраста: пособие яркое, эстетически привлекательное, имеет как обучающую, развивающую, воспитательную направленность, так и коррекционное значение (формирует познавательные умения и навыки, способствует развитию мелкой моторики пальцев рук, коммуникативных способностей детей, сенсорных эталонов, обеспечивает зрительную стимуляцию и развитие тактильных ощущений). Предметные изображения хранятся в разноцветных папках. Пособие многофункционально, использовать его можно как элемент развивающей среды в группе, а также в подвижных играх, развлечениях, сюрпризных моментах. «Волшебный зонтик» помогает нетрадиционным способом развивать у детей познавательную и творческую активность.

Актуальность данного пособия заключается в том, что оно помогает ненавязчиво, в игровой форме формировать всестороннее развитие дошкольника, умение находить характерные признаки в предметах, делать правильные выводы, умозаключения; осуществлять речевое развитие детей, воспитывать усидчивость, любознательность, доброжелательность при общении со сверстниками. Данное пособие можно использовать в различных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской.

Основная идея дидактического пособия «Волшебный зонтик» – формирование у детей дошкольного возраста умения видеть новое, рассуждать в новых условиях, фантазировать, преодолевать трудности, корректировать собственное поведение, перевоплощаться во время игровой деятельности. Дидактическое пособие «Волшебный зонтик» помогает педагогу обеспечить моральный, эмоционально-ценностный, коммуникативный и креативный рост ребенка, возможность приобрести знания, умения, навыки в различных сферах жизнедеятельности.

Дидактическое пособие «Волшебный зонтик» соответствует современным требованиям, имеет практическую направленность, так как может применяться в организованных формах работы с детьми, в совместной деятельности детей и взрослых, а также в самостоятельной деятельности дошкольников

Рецензируемое дидактическое пособие «Волшебный зонтик» актуально для системы дошкольного образования. Оно может быть рекомендовано для использования в дошкольных образовательных учреждениях в качестве основы для организации как занятий по ознакомлению с окружающим миром, так и досуговой деятельности.

01.10.2021 г.

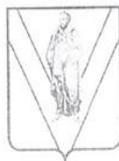
Методист МКУО РИМЦ

Подпись удостоверяю;  
Директор МКУО РИМЦ



Т.В. Скворцова

Н.В. Зюзина



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 29.04.2019 г.

№ 406

ст. Павловская

**Об итогах проведения муниципального этапа  
краевого конкурса среди дошкольных учреждений,  
реализующих программы дошкольного образования  
по пропаганде чтения-восприятия детской литературы  
«Читающая мама – читающая страна»**

На основании приказа управления образованием администрации муниципального образования Павловский район от 4 марта 2019 года № 185 «О проведении муниципального этапа краевого конкурса среди дошкольных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, по пропаганде чтения-восприятия детской литературы «Читающая мама – читающая страна», протокола членов жюри конкурса от 22.04.2019 года **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить решение жюри муниципального этапа краевого конкурса среди дошкольных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, по пропаганде чтения-восприятия детской литературы «Читающая мама – читающая страна» (приложение).

2. МКУО РИМЦ (О.Р. Мазаевой) довести до сведения руководителей дошкольных образовательных организаций результаты муниципального этапа краевого конкурса среди дошкольных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, по пропаганде чтения-восприятия детской литературы «Читающая мама – читающая страна».

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста управления образованием Е.Ю. Матвиенко.

Начальник управления образованием



Т.В. Чекина

ПРИЛОЖЕНИЕ  
к приказу управления образованием  
от 29.04.2019 г. № 406

ПРОТОКОЛ  
жюри муниципального этапа краевого конкурса  
среди дошкольных организаций и индивидуальных предпринимателей,  
реализующих программы дошкольного образования  
по пропаганде чтения-восприятия детской литературы  
«Читающая мама — читающая страна»

№ п/п	ФИО конкурсанта/№ ДОО	Итоговый балл	Рейтинг
<b>Номинация «Читающая мама – читающая страна»</b>			
1	Шульженко Людмила Ивановна, воспитатель МКДОУ детский сад № 2	75	победитель
2	Кокоза Наталья Владимировна, воспитатель МКДОУ детский сад № 18	75	победитель
3	Бабехина Вера Сергеевна, воспитатель МАДОУ детский сад № 1	75	победитель
4	Гончарова Евгения Александровна, воспитатель МКДОУ детский сад № 26	70	призёр
5	Мидовник Ирина Витальевна, воспитатель МКДОУ детский сад № 11	70	призёр
6	Коваль Ирина Николаевна, музыкальный руководитель МКДОУ детский сад № 5	70	призёр
7	Василенко Светлана Григорьевна, воспитатель МКДОУ детский сад № 18	60	участник
8	Ильенко Светлана Николаевна, воспитатель МКУДОУ детский сад № 10	59	участник
9	Панфилова Людмила Петровна, старший воспитатель МКДОУ детский сад № 11	59	участник
10	Малюкова Наталья Алексеевна, воспитатель МАДОУ ЦРР детский сад № 4	59	участник
11	Карпенко Елена Васильевна, воспитатель МАДОУ ЦРР детский сад № 4	59	участник
12	Заплойко Ольга Юрьевна и Тимофеева Раиса Григорьевна, воспитатели МАДОУ ЦРР детский сад № 4	56	участник



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 20.04.2020 г.

ст. Павловская

№ 252

Об итогах проведении муниципального этапа краевого  
конкурса среди дошкольных учреждений, реализующих  
программы дошкольного образования по пропаганде  
чтения-восприятия детской литературы  
«Читающая мама – читающая страна»

На основании приказа управления образованием администрации муниципального образования Павловский район от 17.03.2020г. года №217 «О проведении муниципального этапа краевого конкурса среди дошкольных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, по пропаганде чтения-восприятия детской литературы «Читающая мама – читающая страна» в 2020 году, протокола членов жюри конкурса от 17 апреля 2020 года приказываю:

1. Утвердить результаты муниципального этапа краевого конкурса среди дошкольных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, по пропаганде чтения-восприятия детской литературы «Читающая мама – читающая страна» (Приложение).
2. Директору МКУО РИМЦ (Н.В. Зюзиной) довести результаты муниципального этапа краевого конкурса среди дошкольных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, по пропаганде чтения-восприятия детской литературы «Читающая мама – читающая страна» до сведения руководителей дошкольных образовательных организаций.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста управления образованием Е.Ю. Матвиенко.

Начальник управления образованием



Т.В. Чекина

ПРИЛОЖЕНИЕ  
к приказу управления образованием  
от 20.04.2010 г. № 252

ПРОТОКОЛ  
жюри муниципального этапа краевого конкурса среди  
дошкольных учреждений, реализующих программы  
дошкольного образования по пропаганде чтения-восприятия  
детской литературы «Читающая мама – читающая страна»

№ п/п	ФИО участника	№ ДОО	Средний балл	Рейтинг
<b>Номинация «Увлекательное чтение дома»</b>				
1.	Ильенко Светлана Николаевна	№ 10	16.2	победитель
2.	Кокоза Наталья Владимировна	№ 18	16.2	победитель
3.	Резец Ольга Юрьевна	№ 26	15.4	Призёр (2)
4.	Хорошилова Вера Георгиевна	№ 4	15.4	Призёр (2)
5.	Титенко Наталья Геннадьевна	№ 20	14.6	Призёр (3)
6.	Лебедева Ольга Евгеньевна	№ 5	14.6	Призёр (3)
7.	Костинецкая Ирина Александровна	№ 2	14.2	участник
8.	Пахоми Елена Валерьевна (семья Брославец)	№ 27	13.8	участник
9.	Пахоми Елена Валерьевна (семья Романовых)	№ 27	13.4	участник
10.	Тимофеева Раиса Григорьевна	№ 4	12.4	участник
11.	Зателепа Ольга Ивановна	№ 15	12.2	участник
12.	Присич Елена Николаевна	№ 2	11.8	участник
13.	Литвинова Таисия Фёдоровна	№ 15	11.2	участник
<b>Номинация «Моя Родина – Россия»</b>				
1.	Онищенко Анна Викторовна	№ 20	17.8	победитель
2.	Костинецкая Ирина Александровна	№ 2	14	Призёр (1)
3.	Пономаренко Алина Сергеевна	№ 1	11.8	Призёр (2)
4.	Лапина Тамара Александровна	№ 1	11	участник
5.	Ханина Екатерина Александровна	№ 1	9.8	участник
<b>Номинация «Библиотека для детей и родителей»</b>				
1.	Новикова Оксана Ивановна	№ 20	15.8	победитель

Директор МКУО РИМЦ

Н.В. Зюзина

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

ЦСО № 007595

*Документ о квалификации*

Дата выдачи 11 ноября 2019 г.

Регистрационный номер 910

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Кокоза

Наталья

Владимировна

с 07 октября 2019 г. по 17 октября 2019 г.

прошел(а) повышение квалификации  
в **Частном образовательном учреждении**  
дополнительного профессионального образования  
**«Центр современного образования»**  
по дополнительной профессиональной программе:

«Организация образовательного процесса в условиях  
реализации ФГОС ДО». Психолого-педагогическое  
сопровождение детей с ОВЗ

в объеме 72  
(количество часов)



Директор

Е.Н. Ерёменко

Секретарь

Е.Г. Корхова

г. Краснодар

Российская Федерация  
Научно-Производственное Объединение  
ПрофЭкспортСофт  
ООО "НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ"  
<https://Курс.ПравилаГигиены.РФ>

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**  
о повышении квалификации  
**000000003549085**

Документ о квалификации  
Регистрационный номер  
1593449085

г. Брянск  
Дата выдачи 14.03.2021г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что  
**Кокоза Наталья Владимировна**

прошел(ла) обучение

в Научно-Производственном Объединении  
ПрофЭкспортСофт  
по программе дополнительного  
профессионального образования  
(повышение квалификации)

*«Правила гигиены. Особенности работы детского сада  
в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки.  
Использование новейших технологий  
в организации дошкольного образования»  
в объеме 72 часа*

Директор

Горелова Н.В.

