

ФОРМА № 3 к разделу 3 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогического работника Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 18 ст. Павловской Краснодарского края, реализующего программы дошкольного образования, аттестуемого в целях установления высшей квалификационной категории по должности «учитель-логопед»

«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого: Глотова Ольга Владимировна

Место работы, должность: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 ст. Павловская, учитель – логопед

1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (п.3.1)

Учебный год	Вид программно-методического материала, созданного педагогическим работником	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень рецензии, наименование организации, выдавшей рецензию материал, автор рецензии (Ф.И.О. рецензента)
2019 – 2020 учебный год	Дидактический пособие	Автор	«Считалочка» для детей дошкольного возраста с недоразвитием речи	Муниципальный, МКУ РИМЦ МО Павловский район Рецензенты: Зюзина Н.В., директор МКУ РИМЦ МО Павловский район; Лагун Т.В., учитель – логопед ПМПК МО Павловский район

2. Публикация педагогических разработок и методических материалов в СМИ, размещение материалов в сети Интернет (п. 3.1)

Вид опубликованного программно-методического материала	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень публикации, название издания, год
Статья	Автор	«Игры для формирования грамматического строя речи у дошкольников с недоразвитием речи»	Региональный Журнал «Современное образование» г. Краснодар 2019 г. (сертификат, удостоверяющий факт публикации, подписанный директором Е.Н. Еременко)

9

3. Результаты повышения квалификации по профилю деятельности педагогического работника (п. 3.3)

Сроки повышения квалификации (курсы), получения послевузовского образования (магистратура, второе высшее образование, переподготовка, аспирантура, докторантура)	Полное наименование организации, проводившей обучение	Тема (направление повышения квалификации. переподготовки)	Количество часов (для курсов повышения квалификации и переподготовки)	Реквизиты документов, подтверждающих результат повышения квалификации, переподготовки
с 08 октября 2018 г. по 19 октября 2018 г.	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр современного образования»	«Специфика деятельности учителя – логопеда в условиях ФГОС ДО»	72 часа	Удостоверение о повышении квалификации № 006113 регистрационный номер 1409 дата выдачи: 22 октября 2018 г.

4. Награды за успехи в профессиональной деятельности, наличие ученой степени, звания (п.3.4)

Наименование награды, звания, ученой степени	Уровень	Дата получения, реквизиты подтверждающего документа
Благодарственное письмо главы муниципального образования Павловский район	Муниципальный	Распоряжение от 26.09.2018 г. № 710 – р, подписанное главой муниципального образования Павловский район Б.И. Зуевым

Дата заполнения: 01.11.2019 г.

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Заведующий МКДОУ детский сад № 18

Ответственный за аттестацию МКДОУ детский сад № 18

Аттестуемый педагогический работник

 Л.И. Орёл
 Н.А. Бондарчук
 О.В. Глотова

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

(Лицензия Департамента образования и науки Краснодарского края
серия РО регистрационный № 02506 № 025703 от 30 июня 2011 г.)

Сертификат

удостоверяет факт публикации в журнале
«Современное образование» статьи
*«Игры для формирования грамматического строя речи у
дошкольников с недоразвитием речи»*

Гловой Ольги Владимировны

Директор



Е.Н. Ерёменко

г. Краснодар

2019 год

СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

• • • НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

ISSN 2307-2288



№ 3 (29)

2019



ИГРЫ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ У ДОШКОЛЬНИКОВ С НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ

Глотова Ольга Владимировна,
учитель – логопед МКДОУ д/с № 18,
Павловский район

Статистика показывает, что количество дошкольников с речевыми проблемами неуклонно растет. У всех детей данной категории нарушено звукопроизношение. Очень часто не развит фонематический слух. Связная речь на низком уровне или отсутствует. Как правило, у дошкольников не сформирована грамматическая сторона речи. В повседневной жизни речь таких детей скучная и не выразительная. Это приводит к комплексам, не желанию общаться со сверстниками и взрослыми, а в школе приведет к неуспеваемости при овладении письмом и чтением.

Для формирования грамматического строя речи мною разработано современное, многофункциональное дидактическое пособие «Считалочка». Дидактическое пособие привлекает внимание своей яркостью цветов и маленькими фигурками – игрушками, расположенными на досках по принципу косточек на счетах. Пособие безопасно, удобно в применении и соответствует требованиям эстетики.

Дидактическое пособие лучше использовать в индивидуальной работе с детьми от 4-х лет и старше. Возрастная зависимость носит рекомендательный характер.

С помощью дидактического пособия «Считалочка», педагог поможет ребенку включиться в игру, раскрепоститься, почувствовать себя успешным. Это очень важно в коррекционной работе для достижения поставленной цели.

Цель: создание условий для формирования грамматического строя речи у детей дошкольного возраста с недоразвитием речи.

Задачи:

Развивающие:

- развить у детей слуховое и зрительное внимание;
- развить у детей память;
- формировать усидчивость.

Образовательные:

- научить детей образовывать имена существительные в родительном падеже мужского, женского и среднего рода;
- научить детей образовывать имена существительные женского, мужского и среднего рода во множественном числе;
- научить детей согласовывать имена существительные женского, мужского и среднего рода с числительными;
- научить детей согласовывать имена существительные с прилагательными в роде, числе, падеже;
- автоматизировать поставленные звуки в словах и словосочетаниях;
- научить детей счету в пределах десяти.

Воспитательные:

- воспитывать у дошкольников интерес к занятиям, умение работать один на один с педагогом, в паре с другим ребенком.

Как можно использовать дидактическое пособие «Считалочка»

1. Игра «Один – много»

- а). **Цель:** учить детей образовывать имена существительные в родительном падеже мужского, женского и среднего рода.

Содержание: детям предлагается назвать один предмет и много предметов одной группы (Например: один мяч – много мячей, одно яблоко – много яблок, одна машина – много машин).

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Глотова

Ольга

Владимировна

с 08 октября 2018 г. по 19 октября 2018 г.

прошел(а) повышение квалификации
в Частном образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Центр современного образования»
по дополнительной профессиональной программе:

«Специфика деятельности учителя-логопеда в условиях
реализации ФГОС ДО»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

ЦСО № 006113

Документ о квалификации

в объеме

72

(количество часов)

Дата выдачи 22 октября 2018 г.

Регистрационный номер

1409



Директор

Е.Н. Ерёменко

Секретарь

Е.Г. Корхова

г. Краснодар



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ

Письмо

главы муниципального образования Павловский район

награждается

**ГЛотова
Ольга Владимировна**

учитель – логопед муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 18
станции Павловской

**За добросовестный труд,
высокий профессионализм и в честь
Дня работников дошкольного образования**

Распоряжение от 26.09.2018 г. № 710-р

Глава муниципального образования
Павловский район



Б.И. Зуев

