

Конспект НОД
для детей подготовительной к школе группы
по теме «Математическое путешествие по сказке «Гуси-лебеди»»
(направление «Познавательное развитие»)
(составитель воспитатель МКДОУ детский сад № 18
Сёмка Зоя Васильевна)

Цель: Развивать процессы логического мышления, зрительного и слухового восприятия, произвольного внимания, памяти и речи детей.

Задачи:

Образовательные:

Продолжать учить детей решать арифметические задачи, логические задачи на нахождение недостающих фигур. Воссоздать фигуру по схеме, делать предположения и анализировать возможные пути решения;

Развивающие:

Совершенствовать умение проводить звуковой анализ слов. Закрепить счет в пределах 10 (прямой, порядковый), закрепить знания о составе числа 9 из двух меньших чисел. Развивать логическое мышление и комбинаторные способности.

Воспитательные: Воспитывать стойкий интерес к математике, умение работать в парах, умение сопереживать героям сказки.

Раздаточный материал: счетные палочки, цветные фишки, лабиринт на каждого ребенка, простой карандаш, схема, ножницы.

Предварительная работа: чтение сказки «Гуси-лебеди», игра «Воротца», рассматривание иллюстраций к сказке.

Ход занятия

Воспитатель. Ребята, вы, наверное, знаете очень много сказок. Назовите, какие вы знаете сказки?

Ответы детей.

Воспитатель. А могли бы узнать сказку по иллюстрации? (показывает иллюстрацию из сказки «Гуси-лебеди»). Кто помнит, как называется эта сказка?

Дети: «Гуси-лебеди».

Воспитатель. Жили – были отец да мать. Была у них дочка да сынок маленький. Доченька, - говорит мать, - мы пойдем на работу, а ты береги братца. Не ходи со двора, будь умницей. Мы купим тебе платочек. Отец с матерью ушли, а дочка позабыла, что ей наказывали, посадила братца на травку под окошко, а сама побежала к подружкам в числа играть. Заигралась, загулялась». Когда девочка наигралась, вспомнила про братца. Побежала домой. Налетели Гуси-лебеди, подхватили мальчика и унесли его на крыльях. Послушайте загадку, и узнайте сколько было гусей.

Два гуся летят над нами,
Два других за облаками,
Три спустились на ручей,
Сколько было всех гусей?

Ответы детей. $2+2+3=7$ (Ребенок записывает выражение на доске).

Воспитатель. Бросилась девочка догонять гусей. Что она увидела на своем пути?

Ответы детей: Печку! (на магнитной доске рисунок печки).

Воспитатель. Что девочка спросила у печки?

Дети: Печка, печка, скажи, куда гуси-лебеди полетели?

Воспитатель. Съешь моего ржаного пирожка, потом скажу. И не просто съешь, а поделись с мамой, папой и братиком.

На сколько частей нужно разделить пирожок?

(Дети складывают, затем разрезают).

Воспитатель. Сколько получилось частей?

Ответы детей: 4

Воспитатель. Выполнила девочка задание и сказала ей печка, куда гуси улетели. Бежит девочка, видит, стоит яблонька и решила спросить она у яблоньки, куда гуси-лебеди унесли ее братца. А яблонька ей в ответ: - Я скажу, если ты решишь мою задачу:

С яблоньки упало 3 яблока,

А на яблоне осталось висеть 7 яблок.

Сколько яблок было на яблоне?

(Дети повторяют условие задачи, вопрос, выкладывают решение: $3+7=10$.)

(дети работают со счетными палочками)

Воспитатель. А дальше встретила девочка на пути речка с кисельными берегами. Но девочка не знает, как через нее перебраться. Давайте ей поможем!

(Дети высказывают свои предположения – построить мост через реку.)

Воспитатель. Правильно, речку можно перейти с помощью моста. Я вам предлагаю построить мост с помощью геометрических фигур.

Дети самостоятельно выполняют задание на местах.

Воспитатель. Молодцы, ребята все справились с заданием.

Бежала, бежала девочка в поисках братца, устала и решила она немного отдохнуть.

Физминутка:

Все ребята дружно встали,

И на месте зашагали

На носочках потянулись,

И назад прогнулись

Как пружинки все присели,

И на место разом сели.

Воспитатель. А за речкой и лес. Там, наверное, и спрятали гуси-лебеди братца. Посмотрите, какие деревья в лесу?

Ответы детей.

Дидактическая игра "Прогулка в лес"

Цель игры: сформировать представления детей об экологических ярусах (этажах) смешанного леса и животных в нем. Задача воспитанников: расселить всех животных по «этажам» в зависимости от места их обитания.

Воспитатель. Посмотрите, что вы здесь заметили?

Дети: Следы.

Воспитатель. Давайте посмотрим куда они ведут. А следы не простые, они с заданиями. Чтобы продолжить наш путь, что нужно сделать? Решить неравенства.

Воспитатель. Что же увидела девочка за лесом?

Дети: Избушку!

Воспитатель. А в избушке сидит баба-яга. Какая баба яга?

Дети: Сердитая, злая

Воспитатель. А почему она такая?

Дети: Ее никто не любит.

Воспитатель. Ребята, а давайте ей подарим волшебные цветы, которые мы сделаем сами!

(Дети вырезают из салфеток цветочки).

Воспитатель. Ребята, вы такие красивые цветы собрали, даже баба-яга развеселилась, подобрела и согласилась вернуть девочке братца. А чтобы они быстрее могли добраться домой, им поможет лабиринт.

(Дети выполняют задание возле доски).

Рефлексия.

Ребята, какое задание было самым интересным? Какое задание вам показалось самым сложным? А какое было самым легким? А как вы думаете, почему вы справились со всеми заданиями? Потому что вы очень дружные, умеете считать, решать задачи, отгадывать загадки, знаете геометрические фигуры и никогда не бросаете друзей в беде. Я вас всех благодарю за активное участие в занятии.