

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 18 ст. Павловской
(МКДОУ детский сад № 18)

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
МКДОУ детский сад № 18
протокол № 5 от 18.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ
детский сад №18
И.В. Зайцева
Приказ №43 от 18.04.2024 год

Отчет о результатах самообследования

Муниципального казённого дошкольного образовательного
учреждения детский сад общеразвивающего вида № 18 станицы Павловской
за 2023год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 18 (МКДОУ детский сад № 18)
Руководитель	Ирина Васильевна Зайцева
Адрес организации	352041, Краснодарский край, Павловский район, ст. Павловская, ул. Щорса № 37, 39
Телефон, факс	(886191)5-37-72, (886191)5-71-05
Адрес электронной почты	dou18@bk.ru
Учредитель	АМО Павловский район
Дата создания	1959 год
Лицензия	№ 08692 от 2 марта 2018 года, серия 23Л01 № 0005554

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 18 (далее – Детский сад) расположен в жилом районе станицы. Здание сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 201 место. Общая площадь зданий 1 927 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1467 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, с 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего и воспитателей.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогами и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 64 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы. Из них:

- 1 смешанная (разновозрастная) группа (1-3 года) – 15 детей;

- 1 смешанная (разновозрастная) группа (3-5 лет) – 18 детей;
- 1 средняя компенсирующей направленности группа – 10 детей;
- 1 смешанная (разновозрастная) группа (5-7 лет) – 21 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	46	72 %
Неполная с матерью	18	28%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	20	31 %
Два ребенка	28	44%
Три ребенка и более	16	25 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественно-эстетическому, речевому и физическому. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организ ации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2023		
1	Художественно-эстетическое:					
1.1	Театральные ступеньки	кружок	5-7	23	+	
2	Физическое:					
2.1	Школа мяча	кружок	6-7	12	+	
3	Речевое					
3.1	Речевичок	кружок	4-6	11		+

В дополнительном образовании задействовано 71 % воспитанников Детского сада, наблюдается увеличение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет МКДОУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет МКДОУ	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2023 году Детский сад продолжает внедрять электронный документооборот в систему управления организацией.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	18	28	37	58	9	14	64	86
Качество освоения образовательных областей	20	31	41	64	3	4	64	95

Педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 15 человек в мае 2023 года. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтально инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 5 лет — до 15 – 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 7 лет — до 25 – 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 21 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 10 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 76,4/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,04/1

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 4 работника Детского сада, из них 3 педагога.

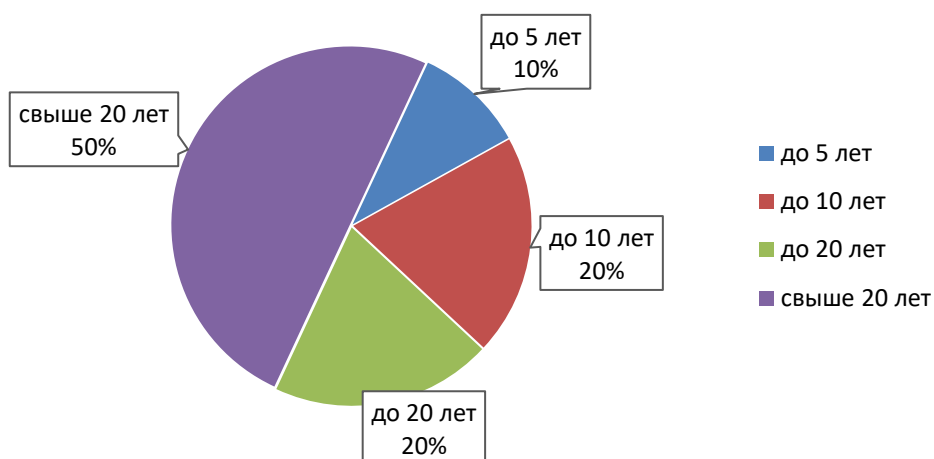
По итогам 2023 года из 10 педагогических работников Детского сада 10 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграммы с характеристиками кадрового состава Детского сада

Распределение педагогов по уровню образования



Стаж педагогических работников



Категорийность



Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и

других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к образовательной программе детского сада.

Приобрели методическую литературу:

- Колесникова Е.В. Веселая грамматика для детей 5-7 лет. Рабочая тетрадь. ФГОС;
- Колесникова Е.В. Диагностика готовности к чтению и письму детей 6-7 лет. Рабочая тетрадь. ФГОС
- Колесникова Е.В. Дорисуй и раскрась. Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет. ФГОС
- Колесникова Е.В. Дорисуй. Рабочая тетрадь для детей 3-4 лет. ФГОС
- Колесникова Е.В. Запоминаю буквы. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет. ФГОС
- Колесникова Е.В. Звуки и буквы. 5-6 лет. Демонстрационный материал. ФГОС
- Колесникова Е.В. Ну-ка, буква, отзовись. Рабочая тетрадь для детей 5-7 лет. ФГОС
- Колесникова Е.В. От А до Я. 5-6 лет. Рабочая тетрадь. ФГОС
- Колесникова Е.В. От звука к букве. Программа. ФГОС
- Колесникова Е.В. От звукоподражаний к словам. 2-3 года. Рабочая тетрадь. ФГОС
- Колесникова Е.В. От слова к звуку. 4-5 лет. Рабочая тетрадь. ФГОС
- Колесникова Е.В. Предмет. Слово. Схема. 5-7 лет. Рабочая тетрадь. ФГОС
- Колесникова Е.В. Прописи для дошкольников. 5-6 лет. ФГОС
- Колесникова Е.В. Прописи для дошкольников. 6-7 лет. ФГОС
- Колесникова Е.В. Раз - словечко, два - словечко. Рабочая тетрадь 3-4 года. ФГОС
- Колесникова Е.В. Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет. ФГОС

- Колесникова Е.В. Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет. ФГОС
- Колесникова Е.В. Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет. ФГОС
- Колесникова Е.В. Развитие речи у детей 2-3 лет. ФГОС
- Колесникова Е.В. Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет. ФГОС
- Колесникова Е.В. Слова, слоги, звуки. 4-5 лет. Демонстрационный материал. ФГОС
- Колесникова Е.В. Я начинаю читать. Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет. ФГОС

- Стахович Л.В. Занимательные финансы. Комплект из 16 книг. Новый. ФГОС
 А также учебно-методический комплект к адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет.

- Дубровская Н.В., Цвет Творчества. Конспекты интегрированных занятий по ознакомлению дошкольников с основами цветоведения. Весна. Средняя группа. (от 4 до 5 лет) ФГОС;

- Дубровская Н.В., Цвет Творчества. Конспекты интегрированных занятий по ознакомлению дошкольников с основами цветоведения. Зима. Средняя группа. (от 4 до 5 лет) ФГОС;

- Дубровская Н.В., Цвет Творчества. Конспекты интегрированных занятий по ознакомлению дошкольников с основами цветоведения. Осень. Средняя группа. (от 4 до 5 лет) ФГОС

- Тимофеева Л.Л., Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. ФГОС. ФИРО;

- Тимофеева Л.Л., Формирование культуры безопасности. Конспекты современных форм организации детских видов деятельности. ФГОС;

- Литвинова О.Э., Конструирование с детьми младшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 3-4 лет. ФОП. ФГОС;

- Нищева Н.В., Я люблю Россию! Парциальная программа. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет) в соответствии с ФОП. ФГОС;

- Нищева Н.В., Логопедическая ритмика в системе коррекционно-развивающей работы в детском саду. Музыкальные игры, упражнения, песенки. Учебно-методическое пособие. ФГОС;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно –телекоммуникационное оборудование: компьютеров - 6, проектор мультимедиа – 1, интерактивная доска с персональным компьютером – 2, принтеры – 4; ноутбук – 2.

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-спортивный зал – 1;
- комната психологической разгрузки – 1.
- Кабинет учителя-логопеда-1
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групповых комнат, приемной группы дошкольного возраста. Оборудовали патриотическую комнату. Приобрели игровое оборудование на участки.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;

- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники 6 - 7 лет имеют высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 18.12.2023 г. по 22.12.2023 г. проводилось анкетирование 57 родителей (законных представителей), получены следующие результаты:

- положительно оценивают доброжелательность и вежливость работников организации - 100% получателей услуг;
- удовлетворены компетентностью работников организации - 100 % получателей услуг;
- удовлетворены материально-техническим обеспечением организации - 88,8 % получателей услуг;
- удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг - 97 % получателей услуг;
- готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 100% получателей услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности дошкольного учреждения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	64
в режиме сокращенного дня (8–10 часов)		64
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
В семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет		15
Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет		49
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–10 -часового пребывания		64 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		10 (16%)
обучению по адаптированной образовательной программе дошкольного образования		0(0%)
присмотру и уходу		10 (16)
Средний показатель, пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		9 (90%)
первой		1 (10%) 8 (80%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей	человек (процент)	

численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет больше 30		1 (10%) 2 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет от 55 лет	человек (процент)	0 3 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (57%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11(52%)
Соотношение «педагогический работник/ воспитанник»	человек/человек	1/6,4
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
Инструктора по физической культуре		да
Учителя-логопеда		да
Учителя-дефектолога		нет
Педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	17,46
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	336
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 337396642673316130395918289135989875618693781174

Владелец Зайцева Ирина Васильевна

Действителен с 23.01.2024 по 22.01.2025